

# WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA W KL. I-III W ZPSPiG W CHOBIENICACH

## I. Bieżąca ocena opisowa pracy ucznia

1. Ocena śródroczna w nauczaniu zintegrowanego jest oceną opisową- opisane są osiągnięcia ucznia i jego zachowanie na podstawie ocen cząstkowych i wnikliwej obserwacji dokonywanej systematycznie przez nauczyciela.
2. Nauczyciel, na podstawie półrocznej obserwacji rozwoju dziecka i jego rozwoju.
3. Po uzyskaniu oceny opisowej dziecka rodzic potwierdza podpisem, że taką ocenę otrzymał od nauczyciela.
4. Ocena śródroczna opisowa przekazywana jest na zebraniu rodzicom, w miesiącu styczniu lub lutym.
5. Ocena końcoworoczna w kl. I-III jest pisemną oceną opisową – dotyczy osiągnięcia dydaktycznych i zachowania ucznia. Jest dokonywana na podstawie ocen cząstkowych i całorocznej obserwacji pracy i rozwoju ucznia. Jest to ocena podsumowująca osiągnięcia ucznia.
6. Nauczyciel obserwuje codzienną pracę dziecka, ocenia jego umiejętności, stosując stopnie wspomagające wg następującej skali: 6, 5, 4, 3, 2, 1.
  - 1) stopień celujący ( cel-6 )
  - 2) stopień bardzo dobry ( bdb-5 )
  - 3) stopień dobry ( db-4 )
  - 4) stopień dostateczny ( dst-3 )
  - 5) stopień dopuszczający ( dop-2 )
  - 6) niedostateczny ( ndst-1 )
  - 7) dopuszcza się stosowania znaków „+” i „-”
7. O postępach uczniów w nauce i zachowaniu rodzice informowani są:
  - za pomocą dzienniczka elektronicznego
  - podczas spotkań indywidualnych, rozmów, zebrań i wywiadówek

## II. Kryteria oceniania bieżącego zajęć dydaktycznych są następujące:

**Stopień celujący (6)** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie, twórczo i oryginalnie rozwija własne uzdolnienia oraz biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów, proponuje rozwiązania nietypowe. Proponuje śmiało, odważne i twórcze rozwiązania problemów i zadań. Osiąga sukcesy w konkursach i zawodach sportowych, wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem, korzysta z różnych źródeł wiedzy i informacji.

**Stopień bardzo dobry (5)** otrzymuje uczeń, który posiada pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie, samodzielnie, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

**Stopień dobry (4)** otrzymuje uczeń, który nie opanował w pełni wiadomości określonych programem nauczania w danej klasie. Poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje samodzielnie zadania typowe teoretyczne lub praktycznie. Korzysta z wiedzy w typowych sytuacjach, potrafi poprawić wskazane błędy.

**Stopień dostateczny (3)** otrzymuje uczeń, który opanował podstawowe wymagania programowe. Rozwiązuje samodzielnie zadania o niewielkim stopniu trudności.

**Stopień dopuszczający (2)** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu podstawowych

wiadomości i umiejętności zawartych w programie danej klasy. Zadania o niewielkim stopniu trudności wykonuje pod kontrolą i kierunkiem nauczyciela. Wymaga dodatkowych wyjaśnień. Często nie kończy rozpoczętych działań.

**Stopień niedostateczny (1)** otrzymuje uczeń, który ma braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiających dalsze zdobywanie wiedzy. Nie jest w stanie rozwiązać zadania o niewielkim stopniu trudności nawet przy pomocy nauczyciela. Nie wykazuje chęci do współpracy i nauki.

### **III. Stosowana skala ocen wspomagających z zachowania i jej kryteria.**

1. Nauczyciel ocenia zachowanie ucznia na bieżąco i stosuje następujące znaki : **Z** (znakomite), **W** (właściwe), **N** (niezadowolające)
2. Ocenę z zachowania śródroczną i końcoworoczną ustala się według kryteriów przyjętych do obowiązującej skali ocen i jest to ocena opisowa.
3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ucznia dokonywana jest poprzez jego działanie w trzech obszarach:
  - Aktywność społeczna
  - Kultura osobista
  - Stosunek do obowiązków szkolnych

### **IV. Wymagania do poszczególnych obszarów dotyczących zachowania**

#### **1) Aktywność społeczna:**

- udział w apelach, konkursach grupowych
- praca na rzecz szkoły:
  - \* udział w konkursach i festiwalach poza szkołą,
  - \* dbałość o estetyczny wygląd korytarza i innych pomieszczeń
- praca na rzecz klasy:
  - \* dyżury
  - \* poszanowanie sprzętu
  - \* gromadzenia materiałów na gazetkę
  - \* dbałość o estetykę.
- pomoc koleżeńska
- dbałość o honor i tradycję szkoły

#### **2) Kultura osobista:**

- szacunek dla personelu szkoły:
  - \* używanie zwrotów grzecznościowych,
  - \* wykonywanie poleceń,
  - \* poszanowanie pracy.
- szacunek dla rówieśników:
  - \* używanie zwrotów grzecznościowych,
  - \* poszanowanie pracy i przyborów szkolnych,
  - \* estetyka wyglądu
- kultura spożywania posiłków
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz swoich kolegów.

#### **3) Stosunek do obowiązków szkolnych:**

- systematyczne uczęszczanie na zajęcia
- aktywny udział w zajęciach
- przygotowanie do zajęć
- systematyczne korzystanie z biblioteki
- przeciwstawienie się przejawom przemocy, agresji i wulgarności.

## **V. Kryteria na poszczególne oceny zachowania**

**Z (znakomite)** otrzymuje uczeń, który:

1. chętnie podejmuje i sam organizuje działania w zespole klasowym;
2. szanuje kolegów i lubi pomagać innym;
3. szanuje osoby z najbliższego otoczenia;
4. odznacza się dużą kulturą osobistą i jego zachowanie jest wzorem dla innych uczniów;
5. wkłada wysiłek w wykonane prace, które są estetyczne i dokładne;
6. bardzo dobrze wywiązuje się z obowiązków ucznia;
7. jest aktywny na zajęciach;
8. cechuje go duża odpowiedzialność.

**W (właściwe)** otrzymuje uczeń, który:

1. potrafi współdziałać w grupie;
2. jest zgodny i szanuje kolegów;
3. zachowuje się kulturalnie w szkole i na wycieczkach;
4. jest grzeczny i uprzejmy;
5. wkłada wysiłek w wykonywaną pracę;
6. utrzymuje porządek w miejscu pracy;
7. pamięta o obowiązkach ucznia;
8. jest punktualny.

**N (niezadowolające)** otrzymuje uczeń, który:

1. niechętnie podejmuje działania w grupie;
2. jest niekoleżeński i agresywny;
3. niechętnie podejmuje się wykonania poleconych prac;
4. nie utrzymuje porządku w miejscu pracy;
5. jest niepunktualny.

## **VI. Sposoby sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów**

1. Sprawdziany
2. Kartkówki
3. Odpowiedzi ustne
4. Aktywność
5. Zadania domowe
6. Prace pisemne

