

## Kryteria ocen z zachowania ucznia

Ocenę z zachowania ustala wychowawca klasy i wywiesza proponowane oceny na dwa tygodnie przed planowaną Radą Pedagogiczną. Nauczyciele mogą wnosić swoje uwagi związane z proponowanymi ocenami do wychowawcy nie dłużej niż na siedem dni przed planowaną Radą Pedagogiczną.

Ocena z zachowania powinna w szczególności uwzględniać:

- a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- b) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- c) dbałość o honor i tradycje szkoły,
- d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
- e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne i innych osób,
- f) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią.

### Szczegółowe kryteria ocen z zachowania ucznia

- I. Frekwencja
- II. Takt i kultura osobista w relacjach z ludźmi
- III. Dbłość o wygląd zewnętrzny
- IV. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia
- V. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa
- VI. Postawa wobec nałogów i uzależnień

Zachowanie ucznia oceniane jest w wyżej wymienionych sześciu kategoriach opisowych oznaczonych cyframi rzymskimi. Zadaniem wychowawcy jest wybranie w kolejnych kategoriach, spośród poszczególnych zapisów tego zdania, które najlepiej charakteryzuje ucznia. Cyfra przy wybranym zapisie oznacza liczbę przyznanych uczniowi punktów w danej kategorii. Suma punktów zamieniana jest na ocenę wg zasad opisanych w ustaleniach końcowych załącznika.

#### I. Frekwencja

5. Uczeń nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień, a opuszczone godziny usprawiedliwia w wyznaczonym terminie.
4. Uczeń ma 1 godzinę nieusprawiedliwioną lub 2 spóźnienia.
3. Uczeń opuścił od 3 do 7 godzin bez usprawiedliwienia.
2. Uczeń opuścił od 8 do 14 godzin bez usprawiedliwienia.
1. Uczeń opuścił od 15 do 21 godzin bez usprawiedliwienia.
0. Uczeń opuścił ponad 22 godzin bez usprawiedliwienia.

#### II. Takt i kultura osobista w relacjach z ludźmi

5. Uczeń jest zawsze taktowny, prezentuje wysoką kulturę osobistą oraz wysoką kulturę słowa i dyskusji, a jego postawa nacechowana jest życzliwością w stosunku do otoczenia (brak uwag pisemnych i ustnych).
4. Uczeń jest taktowny, prezentuje wysoką kulturę osobistą. Nie ma uwag pisemnych, na uwagi ustne reaguje właściwie, a w rozmowach stara się o zachowanie kultury słowa.
3. Uczeń otrzymał 1 uwagę pisemną, zachował się nietaktownie, użył mało kulturalnych słów. Zwykle jednak zachowuje się kulturalnie i dba o kulturę słowa.
2. Uczeń otrzymał 2 uwagi pisemne, zachował się nietaktownie, użył mało kulturalnych słów w rozmowie, jednak jego postawa nacechowana była chęcią poprawy.

1. Uczeń otrzymał od 3 do 6 uwag pisemnych, używa wulgaryzmów w rozmowach z rówieśnikami, nietaktownie zachowuje się wobec osób dorosłych.

0. Uczeń otrzymał ponad 6 uwag pisemnych, jest wulgarny, arogancki i agresywny, nie stara się nawet o zachowanie kulturalnych form w prowadzeniu rozmowy czy dyskusji. Dopuszcza się kradzieży na terenie szkoły.

### **III. Dbalność o wygląd zewnętrzny**

5. Uczeń szczególnie dba o swój wygląd, jest zawsze czysty i stosownie ubrany, ponadto:

- nie stosuje makijażu i nie maluje paznokci, kolczyki nosi tylko w uszach (na lekcjach wychowania fizycznego nie można mieć żadnych ozdób),
- na uroczystych apelach ma strój galowy, do szkoły na zajęcia uczeń przychodzi w jednolitym obowiązującym na terenie szkoły stroju.

4. Uczeń zawsze dba o swój wygląd, przychodzi w jednolitym obowiązującym na terenie szkoły stroju i jest czysty.

3. Zdarzyło się (1-2 razy), że strój ucznia lub zachowanie przez niego higieny osobistej budziło zastrzeżenia.

2. Uczniowi zwrócono (3 - 5 razy) uwagę na strój lub niedostateczną dbalność o higienę osobistą.

1. Uczniowi zwrócono (6 – 10 razy) uwagę na przestrzegania higieny osobistej i noszeniu jednolitego obowiązującego na terenie szkoły stroju.

0. Uczeń jest zwykle niestosownie ubrany i nie dba o higienę osobistą oraz nie reaguje na uwagi nauczycieli.

### **IV. Wywiązywanie się z obowiązków ucznia**

5. Uczeń jest zawsze przygotowany do zajęć, zawsze dotrzymuje ustalonych terminów (np. zwrot książek do biblioteki do ostatniego dnia maja), rzetelnie wywiązuje się z powierzonych mu oraz dobrowolnie podejmowanych różnych prac na rzecz klasy lub szkoły.

4. Uczeń dotrzymuje ustalonych terminów, wykonuje powierzone mu prace i zadania, które stara się wykonać terminowo i rzetelnie.

3. Uczeń zwykle dotrzymuje ustalonych terminów (1-2 razy nie dotrzymała), dobrze wywiązuje się z powierzonych mu prac i zadań.

2. Zdarza się, że uczeń nie dotrzymuje ustalonych terminów (3-4 razy) lub niezbyt starannie wywiązuje się z powierzonych mu prac i zadań.

1. Uczeń pięciokrotnie nie dotrzymał ustalonych terminów lub niechętnie i niezbyt starannie wykonuje powierzone mu prace i zadania, jak również niechętnie podejmuje dobrowolne zobowiązania.

0. Uczeń nie dotrzymuje ustalonych terminów, nie wykonuje powierzonych mu prac i zadań.

### **V. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa**

5. Uczeń zawsze sam przestrzega zasad bezpieczeństwa i prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia na przerwach, podczas pobytu w szkole, w czasie wyjść poza teren szkoły i podczas wycieczek wyjazdowych.

4. Zdarzyło się 1 raz nieumyślnie, że uczeń spowodował zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych osób, ale zareagował na zwróconą mu uwagę ustną.

3. Zdarzyło się 2 razy nieumyślnie, że uczeń spowodował zagrożenie bezpieczeństwa własnego lub innych osób, ale zareagował na zwróconą mu uwagę.

2. Zdarzyło się 3 razy, że trzeba było uczniowi zwracać uwagę na to, że jego postępowanie może spowodować lub powoduje zagrożenie jego bezpieczeństwa lub innych osób, a uczeń właściwie zareagował na zwracane uwagi.

1. Zachowanie ucznia często (4 razy) stwarza zagrożenie bezpieczeństwa jego i innych, a uczeń nie

zawsze reaguje właściwie na zwracane uwagi.

0. Zachowanie ucznia zawsze stwarza zagrożenie bezpieczeństwa jego i innych, a uczeń nie zmienia swojej postawy pomimo zwracanych uwag.

#### **VI. Postawa wobec nałogów i uzależnień**

5. Nie stwierdzono u ucznia żadnych nałogów i uzależnień. On sam deklaruje, że jest od nich wolny.

3. Zdarzyło się 1 raz, że uczeń użył środków uzależniających, ale na zwróconą mu uwagę zareagował pozytywnie i wykazał chęć poprawy.

0. Stwierdzono, że uczeń nie jest wolny od nałogów i jego zachowanie wskazuje na uzależnienie od nich.

#### **Ustalenia końcowe**

1. Uczeń, który w przypadku kryterium I, V, VI otrzymał 0 punktów, nie może mieć oceny wyższej niż poprawna.

2. Uczeń, który jest zaangażowany w pracę na rzecz szkoły i reprezentuje ją na zewnątrz oraz prawidłowo reaguje na przejawy agresji i wandalizmu uzyskuje do 5 punktów dodatkowo przydzielanych przez wychowawcę klasy.

3. W pozostałych przypadkach sumuje się punkty uzyskane w poszczególnych kategoriach (I-VI) na zasadzie opisanej we wprowadzeniu do kryteriów i stosuje się poniższą tabelę przeliczeniową:

<b>Łączna ilość punktów</b>	<b>Ocena całościowa</b>
34-35	wzorowe
31-33	bardzo dobre
26-30	dobre
15-25	poprawne
14-10	nieodpowiednie
Poniżej 10	naganne