

## Dodatkowe kryteria oceniania zachowania w związku z wprowadzeniem zdalnego nauczania

( wszystkie dotychczasowe kryteria zawarte w Statucie Szkoły obowiązują nadal, poniższe kryteria dotyczą zdalnego nauczania i są uzupełnieniem dotychczas funkcjonujących)

1. Ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który:

- 11) wzorowo wywiązuje się ze zobowiązań ustalonych z nauczycielami;
- 12) odsyła wszystkie prace zadane przez nauczyciela;
- 13) w zaangażowany sposób uczestniczy w procesie zdalnego nauczania, jest aktywny i samodzielny, wykonuje prace dodatkowe;
- 14) przestrzega zasad kultury osobistej podczas prowadzonych zajęć on-line w stosunku do nauczycieli, rodziców, koleżanek i kolegów;
- 15) szanuje cudzą własność: nie kopiuje cudzych prac, nie podpisuje się pod czyimiś pracami;
- 16) nie rejestruje wizerunku i głosu bez zgody osoby zainteresowanej;
- 17) nie hejtuje i sprzeciwia się hejtowi, nie publikuje zaczepnych treści mających na celu tylko wywołanie reakcji;
- 18) bez zgody nauczyciela nie nagrywa prowadzonych przez niego lekcji.

2. Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- 11) wywiązuje się ze zobowiązań ustalonych z nauczycielami;
- 12) odsyła wszystkie prace zadane przez nauczyciela;
- 13) uczestniczy w procesie zdalnego nauczania jest aktywny i samodzielny;
- 14) przestrzega zasad kultury osobistej podczas prowadzonych zajęć on-line w stosunku do nauczycieli, rodziców, koleżanek i kolegów;
- 15) szanuje cudzą własność: nie kopiuje cudzych prac, nie podpisuje się pod czyimiś pracami;
- 16) nie rejestruje wizerunku i głosu bez zgody osoby zainteresowanej;
- 17) nie hejtuje, nie publikuje zaczepnych treści mających na celu tylko wywołanie reakcji;
- 18) bez zgody nauczyciela nie nagrywa prowadzonych przez niego lekcji.

3. Ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- 8) uczestniczy w procesie zdalnego nauczania jest samodzielny;
- 9) stara się wywiązać się ze zobowiązań ustalonych z nauczycielami;
- 9) stara się odsyłać wszystkie prace zadane przez nauczyciela;
- 10) przestrzega zasad kultury osobistej podczas prowadzonych zajęć on-line w stosunku do nauczycieli, rodziców, koleżanek i kolegów;
- 11) szanuje cudzą własność: nie kopiuje cudzych prac, nie podpisuje się pod czyimiś pracami;
- 12) nie rejestruje wizerunku i głosu bez zgody osoby zainteresowanej;
- 13) nie hejtuje, nie publikuje zaczepnych treści mających na celu tylko wywołanie reakcji;
- 14) bez zgody nauczyciela nie nagrywa prowadzonych przez niego lekcji.

4. Ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który:

- 8) uczestniczy w procesie zdalnego nauczania korzysta z pomocy innych;
- 9) zdarza mu się niewłaściwie zachowywać, ale wyciąga wnioski i stara się nie powtarzać negatywnych zachowań.
- 10) stara się odsyłać wszystkie prace zadane przez nauczyciela;
- 11) szanuje cudzą własność: nie kopiuje cudzych prac, nie podpisuje się pod czyimiś pracami;
- 12) nie rejestruje wizerunku i głosu bez zgody osoby zainteresowanej;
- 13) nie hejtuje, nie publikuje zaczepnych treści mających na celu tylko wywołanie reakcji;
- 14) bez zgody nauczyciela nie nagrywa prowadzonych przez niego lekcji.

5. Ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:

- 10) celowo często opuszcza zajęcia zdalnego nauczania;
- 11) w większości nie wykonuje prac zadawanych przez nauczycieli;
- 12) w internecie zachowuje się w sposób zaczepny, niekulturalny, wulgarny, wstawia nieodpowiednie treści, nie reaguje na uwagi.
- 13) nie szanuje cudzej własności: kopiuje cudze prace, podpisuje się pod czyimiś pracami;

- 14) rejestruje wizerunek i głos bez zgody osoby zainteresowanej;
  - 15) bez zgody nauczyciela nagrywa prowadzone przez niego lekcje;
6. Ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który:
- 12) nagminnie opuszcza zajęcia zdalnego nauczania;
  - 13) nie wykonuje prac zadawanych przez nauczycieli;
  - 14) poprzez udostępnienie treści wpływa demoralizująco na innych;
  - 15) rejestruje wizerunek i głos bez zgody osoby zainteresowanej;
  - 16) bez zgody nauczyciela nagrywa prowadzone przez niego lekcje;
  - 17) postępuje niezgodnie z prawem poprzez udostępnianie nagrań z udziałem nauczycieli i uczniów bez ich zgody.

### **Zasady poprawiania oceny zachowania**

Uczeń może poprawić ocenę zachowania, wykonując zadanie zleczone przez nauczyciela, np. prezentację, pomoc naukową.