

Kryteria oceny listu

Kryteria	Punktacja
I TEMAT (0 – 4)*	
1. Zgodność pracy z tematem	0 – 1p.
2. Rozwinięcie tematu	0 – 2p.
3. Obecność zwrotów do adresata (<i>co najmniej dwa poza nagłówkiem</i>)	0 – 1p.
II KOMPOZYCJA (0 – 4)**	
4. Charakterystyczne elementy listu (<i>miejsce, data, nagłówek, formuła pożegnalna, podpis</i>)	0 – 1p.
5. Trójdzielność wypowiedzi z zachowaniem właściwych proporcji (wstęp, rozwinięcie, zakończenie)	0 – 1p.
6. Spójność	0 – 1p.
7. Logiczność (nie występują nieuzasadnione powtórzenia)	0 – 1p.
III JĘZYK (0 – 3)**	
8. Poprawność językowa	0 – 3p. [0 – 3bł. → 3p. 4bł. → 2p. 5bł. – 6 bł. → 1p. 7bł. ... → 0p.]
IV ZAPIS (0 – 5)**	
9. Poprawność ortograficzna	0 – 2p. [0bł. → 2p. 1bł. → 1p. 2bł. → 0p.]
	Dla uczniów z dysleksją 0 – 2p. [0bł. – 3bł. → 2p. 4bł. → 1p. 5bł. → 0p.]
10. Poprawność interpunkcyjna (dopuszczalne 3 błędy, dla uczniów z dysleksją dopuszczalnych 6 błędów)	0 – 1p.
11. Poprawne graficzne rozmieszczenie tekstu (odstępy, akapity, marginesy)	0 – 1p.
12. Estetyka zapisu (czystość, czytelność, brak skreśleń)	0 – 1p.

*** Uczeń otrzymuje 0p. za pracę nie na temat.**

**** Jeśli praca jest krótsza niż połowa wymaganej objętości, nie przyznaje się punktów z tych kategorii.**

Przeliczenie punktów na oceny (dopuszcza się możliwość stosowania + i -) :

16p. (praca bez błędów językowych, ortograficznych i interpunkcyjnych) → **celujący**

16 – 15p. → **bardzo dobry**

14 - 12p. → **dobry**

11 - 8p. → **dostateczny**

7 - 3p. → **dopuszczający**

2 – 0p. → **niedostateczny**