

### *Kryteria oceny rozprawki*

Kryteria	Punktacja
<b>I</b> <b>TEMAT (0 – 8)*</b>	
1. Zgodność pracy z tematem	<b>0 – 1p.</b>
2. Sformułowanie tezy	<b>0 – 1p.</b>
3. Użycie co najmniej trzech trafnych argumentów	<b>0 – 1p.</b>
4. Rozwinięcie pierwszego argumentu	<b>0 – 1p.</b>
5. Rozwinięcie drugiego argumentu	<b>0 – 1p.</b>
6. Podsumowanie rozważań ( <i>wnioski, uogólnienia, refleksje, nie wystarczy powtórzenie tezy</i> )	<b>0 – 1p.</b>
7. Poprawność pracy pod względem merytorycznym	<b>0 – 1p.</b>
8. Umiejętne i celowe wprowadzenie cytatu, pytania retorycznego	<b>0 – 1p.</b>
<b>II</b> <b>KOMPOZYCJA (0 – 3)**</b>	
8. Trójdzielność wypowiedzi z zachowaniem właściwych proporcji	<b>0 – 1p.</b>
9. Spójność tekstu	<b>0 – 1p.</b>
10. Logiczność (nie występują nieuzasadnione powtórzenia)	<b>0 – 1p.</b>
<b>III</b> <b>JĘZYK I STYL (0 – 4)**</b>	
11. Poprawność językowa	<b>0 – 3p.</b> [0 – 3bł. → 3p. 4bł. → 2p. 5bł. – 6 bł. → 1p. 7bł. ... → 0p.]
12. Funkcjonalność stylu ( <i>styl odpowiedni do formy wypowiedzi</i> )	<b>0 – 1p.</b>
<b>IV</b> <b>ZAPIS (0 – )**</b>	
13. Poprawność ortograficzna	<b>0 – 2p.</b> [0bł. → 2p. 1bł. → 1p. 2bł. → 0p.]
	<b>Dla uczniów z dysleksją</b> <b>0 – 2p.</b> [0bł. – 3bł. → 2p. 4bł. → 1p. 5bł. → 0p.]
14. Poprawność interpunkcyjna (dopuszczalne 3 błędy, dla uczniów z dysleksją dopuszczalnych 6 błędów)	<b>0 – 1p.</b>
15. Estetyka zapisu (czystość, czytelność, brak skreśleń) oraz poprawne graficzne rozmieszczenie tekstu (akapity, marginesy)	<b>0 – 1p.</b>

**\* Uczeń otrzymuje 0p. za pracę nie na temat.**

**\*\* Jeśli praca jest krótsza niż połowa wymaganej objętości, nie przyznaje się punktów z tych kategorii.**

Przeliczenie punktów na oceny (dopuszcza się możliwość stosowania + i -) :

19p. (praca bez błędów językowych, ortograficznych i interpunkcyjnych) → **celujący**

19 – 18p. → **bardzo dobry**

17 - 15p. → **dobry**

14 - 11p. → **dostateczny**

10 - 5p. → **dopuszczający**

4 – 0p. → **niedostateczny**