

### **Kryteria oceny wywiadu**

Kryteria	Punktacja
<b>I</b>	
<b>TEMAT (0 – 6)*</b>	
1. Zgodność pracy z tematem – przeprowadzenie rozmowy koncentrującej się wokół określonego zagadnienia (wywiad „dla osoby” lub „dla sprawy”)	<b>0 – 1p.</b>
2. Trafny tytuł (zgodny z treścią pracy, ciekawy) wraz z dopowiedzeniem (np. .... – wywiad z panem Markiem Jankowskim o trudnym życiu kapitana)	<b>0 – 1p.</b>
3. Interesujący sposób zadawania pytań (unikanie pytań zamkniętych, dopowiedzenia, komentarze, jasność, precyzja)	<b>0 – 1p.</b>
4. Nawiązania do poprzednich wypowiedzi rozmówcy – co najmniej dwa przykłady	<b>0 – 1p.</b>
5. Potwierdzenie autorstwa wywiadu (podpis)	<b>0 – 1p.</b>
6. Poprawność pracy pod względem merytorycznym	<b>0 – 1p.</b>
<b>II</b>	
<b>KOMPOZYCJA (0 – 3)**</b>	
7. Trójdzielność wypowiedzi (wstęp, seria pytań i odpowiedzi, podsumowanie – uogólnienie, puenta, podziękowanie)	<b>0 – 1p.</b>
8. Spójność tekstu	<b>0 – 1p.</b>
9. Logiczność (nie występują nieuzasadnione powtórzenia)	<b>0 – 1p.</b>
<b>III</b>	
<b>JĘZYK I STYL (0 – 4)**</b>	
10. Poprawność językowa	<b>0 – 3p.</b> [0 – 3bł. → 3p. 4bł. → 2p. 5bł. – 6 bł. → 1p. 7bł. ... → 0p.]
<b>11.</b> Funkcjonalność stylu ( <i>styl odpowiedni do formy wypowiedzi</i> )	<b>0 – 1p.</b>
<b>IV</b>	
<b>ZAPIS (0 – 5)**</b>	
12. Poprawność ortograficzna	<b>0 – 2p.</b> [0bł. → 2p. 1bł. → 1p. 2bł. → 0p.]
	<b>Dla uczniów z dysleksją</b> <b>0 – 2p.</b> [0bł. – 3bł. → 2p. 4bł. → 1p. 5bł. → 0p.]
13. Poprawność interpunkcyjna (dopuszczalne 3 błędy, dla uczniów z dysleksją dopuszczalnych 6 błędów)	<b>0 – 1p.</b>
14. Poprawny zapis dialogu	<b>0 – 1p.</b>
15. Estetyka zapisu (czystość, czytelność, brak skreśleń) oraz poprawne graficzne rozmieszczenie tekstu (akapity, marginesy)	<b>0 – 1p.</b>

**\* Uczeń otrzymuje 0p. za pracę nie na temat.**  
**\*\* Jeśli praca jest krótsza niż połowa wymaganej objętości, nie przyznaje się punktów z tych kategorii.**

Przeliczenie punktów na oceny (dopuszcza się możliwość stosowania + i -) :

18p. (praca bez błędów językowych, ortograficznych i interpunkcyjnych) → **celujący**

18 - 17p. → **bardzo dobry**

16 - 14p. → **dobry**

13 - 10p. → **dostateczny**

9 - 5p. → **dopuszczający**

4 - 0p. → **niedostateczny**