

Kryteria oceny instrukcji

[klasy IV – VI]

Numer kryterium	Kryteria	Liczba punktów
I	Realizacja tematu [Podanie dokładnych poleceń dotyczących: - sposobu wykonania czegoś (lub) - obsługi jakiegoś urządzenia (lub) - postępowania w określonych okolicznościach.]	1p.
II	Zachowanie logicznego układu podawanych kolejno poleceń	1p.
III	Rzeczowość i komunikatywność [pisanie w prosty sposób, zrozumiały dla każdego odbiorcy]	1p.
IV	Konsekwencja użytych form czasowników [uczeń stosuje bezokoliczniki, formy trybu rozkazującego lub formy 1. osoby liczby mnogiej]	1p.
V	Przejrzysty układ graficzny [np. zapis w punktach, czytelne akapity]	1p.
VI	Poprawność językowa [dopuszczalne 2 błędy]	1p.
VII	Poprawność ortograficzna [dopuszczalne 2 błędy] Kryterium dla ucznia z dysleksją Wypowiedź jest komunikatywna (pomimo błędów w zapisie)	1p.
VIII	Poprawność interpunkcyjna [dopuszczalny 1 błąd] Kryterium dla ucznia z dysleksją Wypowiedź jest logicznie uporządkowana	1p.
IX	Estetyka zapisu oraz poprawne graficzne rozmieszczenie tekstu [czystość, czytelność zapisu, brak skreśleń, marginesy, akapity]	1p.

Przeliczenie punktów na oceny (dopuszcza się możliwość stosowania + i -) :

9p. -> **bardzo dobry**

8 - 7p. -> **dobry**

6 - 5p. -> **dostateczny**

4 - 3p. -> **dopuszczający**

2p. - 0 p. -> **niedostateczny**