

## *Kryteria oceny listu prywatnego*

[klasy IV – VI]

Numer kryterium	Kryteria	Liczba punktów
I	<b>Zgodność pracy z tematem</b>	1p.
II	<b>Rozwinięcie tematu</b>	0 – 2p.
III	<b>Obecność elementów charakterystycznych dla listu</b> [miejscowość, data, nagłówek, podpis]	1p.
IV	<b>Odpowiedni układ graficzny</b> [właściwe rozmieszczenie charakterystycznych elementów, akapity, odstępy, marginesy]	1p.
V	<b>Trójdzielność wypowiedzi z zachowaniem właściwych proporcji</b> [wstęp, rozwinięcie, zakończenie]	1p.
VI	<b>Obecność zwrotów do adresata</b> [2 – 3 poza nagłówkiem]	1p.
VII	<b>Poprawność językowa</b> [dopuszczalne 2 błędy]	1p.
VIII	<b>Poprawność ortograficzna</b> [dopuszczalne 2 błędy] <b>Kryterium dla ucznia z dysleksją</b> <b>Wypowiedź jest komunikatywna (pomimo błędów w zapisie)</b>	1p.
IX	<b>Poprawność interpunkcyjna</b> [dopuszczalne 3 błędy] <b>Kryterium dla ucznia z dysleksją</b> <b>Wypowiedź jest logicznie uporządkowana</b>	1p.
X	<b>Estetyka zapisu oraz poprawne graficzne rozmieszczenie tekstu</b> [czystość, czytelność zapisu, brak skreśleń, marginesy, akapity]	1p.

Jeżeli praca liczy mniej niż połowę objętości określonej przez nauczyciela – za kryterium VII, VIII, IX przyznaje się 0 punktów, zaś w kryterium II – 1 punkt.

Jeżeli uczeń nie wyznacza granicy zdań, nie przyznaje się punktów za kryteria VII i IX.

Przeliczenie punktów na oceny (dopuszcza się możliwość stosowania + i -) :

11p. [bez żadnego błędu] → **celujący**

11p. → **bardzo dobry**

10 - 9p. → **dobry**

8 - 7p. → **dostateczny**

6 – 4p. → **dopuszczający**

3 – 0p. → **niedostateczny**