

## *Kryteria oceny planu szczegółowego*

[notatka w formie planu]

[klasy V – VI]

<b>Numer kryterium</b>	<b>Kryteria</b>	<b>Liczba punktów</b>
<b>I</b>	<b>Wybór i zapis najistotniejszych wydarzeń (informacji) w punktach</b>	<b>0 – 2p.</b>
<b>II</b>	<b>Umiejętne uzupełnienie treści punktów podpunktami</b>	<b>1p.</b>
<b>III</b>	<b>Zwiężłość, rzeczowość punktów i podpunktów</b> [podpunkty nie muszą pojawiać się przy każdym punkcie]	<b>1p.</b>
<b>IV</b>	<b>Zapis w formie równoważników zdań lub zdań</b>	<b>1p.</b>
<b>V</b>	<b>Poprawność zapisu</b> [konsekwencja w zastosowanym sposobie zapisu, np. 1. a) b)]	<b>1p.</b>
<b>VI</b>	<b>Poprawność językowa</b> [dopuszczalne 2 błędy]	<b>1p.</b>
<b>VII</b>	<b>Poprawność ortograficzna</b> [dopuszczalne 2 błędy] <b>Kryterium dla ucznia z dysleksją</b> <b>Wypowiedź jest komunikatywna (pomimo błędów w zapisie)</b>	<b>1p.</b>
<b>VIII</b>	<b>Poprawność interpunkcyjna</b> [dopuszczalny 1 błąd] <b>Kryterium dla ucznia z dysleksją</b> <b>Wypowiedź jest logicznie uporządkowana</b>	<b>1p.</b>
<b>IX</b>	<b>Estetyka zapisu</b> [czystość, czytelność zapisu, brak skreśleń]	<b>1p.</b>

Przeliczenie punktów na oceny (dopuszcza się możliwość stosowania + i -) :

10p. [bez żadnego błędu] → **celujący**

10p. → **bardzo dobry**

9 - 8p. → **dobry**

7 - 6p. → **dostateczny**

5 – 3p. → **dopuszczający**

2 – 0p. → **niedostateczny**