

## *Kryteria oceny przepisu kulinarnego*

[klasy IV – VI]

<b>Numer kryterium</b>	<b>Kryteria</b>	<b>Liczba punktów</b>
<b>I</b>	<b>Realizacja tematu</b> [podanie składników i sposobu postępowania z nimi]	<b>1p.</b>
<b>II</b>	<b>Podanie prawdopodobnej ilości składników</b> [dotyczy także wagi, objętości]	<b>1p.</b>
<b>III</b>	<b>Zachowanie logicznego układu podawanych czynności dotyczących postępowania ze składnikami</b>	<b>1p.</b>
<b>IV</b>	<b>Rzeczowość i komunikatywność</b> [pisanie w prosty sposób, zrozumiały dla każdego odbiorcy]	<b>1p.</b>
<b>V</b>	<b>Konsekwencja użytych form czasowników</b> [uczeń stosuje bezokoliczniki, formy trybu rozkazującego lub formy 1. osoby liczby mnogiej]	<b>1p.</b>
<b>VI</b>	<b>Przejrzysty zapis</b> [dwuczęściowy: - podanie składników - informacje o kolejności czynności]	<b>1p.</b>
<b>VII</b>	<b>Poprawność językowa</b> [dopuszczalne 2 błędy]	<b>1p.</b>
<b>VIII</b>	<b>Poprawność ortograficzna</b> [dopuszczalne 2 błędy] <b>Kryterium dla ucznia z dysleksją</b> <b>Wypowiedź jest komunikatywna</b> (pomimo błędów w zapisie)	<b>1p.</b>
<b>IX</b>	<b>Poprawność interpunkcyjna</b> [dopuszczalne 2 błędy] <b>Kryterium dla ucznia z dysleksją</b> <b>Wypowiedź jest logicznie uporządkowana</b>	<b>1p.</b>
<b>X</b>	<b>Estetyka zapisu</b> [czystość, czytelność zapisu, brak skreśleń]	<b>1p.</b>

Jeżeli uczeń nie wyznacza granicy zdań, nie przyznaje się punktów za kryteria VII i IX.

Przeliczenie punktów na oceny (dopuszcza się możliwość stosowania + i -) :

10p. [bez żadnego błędu] → **celujący**

10p. → **bardzo dobry**

9 - 8p. → **dobry**

7 - 6p. → **dostateczny**

5 - 3p. → **dopuszczający**

2 - 0p. → **niedostateczny**