

## **Kryteria oceny recytacji**

[klasy IV – VI]

Numer kryterium	Kryteria	Liczba punktów
<b>I</b>	<b>Znajomość tekstu</b> [dwa nieznaczące błędy (w tym podpowiedzi nauczyciela) – 2 punkty; od 3 do 5 błędów (w tym podpowiedzi nauczyciela) – 1 punkt; liczne błędy, podpowiedzi nauczyciela – 0p.]	<b>0 – 2p.</b>
<b>II</b>	<b>Wyraźne mówienie</b> [uczeń jest słyszany i rozumiany]	<b>1p.</b>
<b>III</b>	<b>Właściwe tempo mówienia</b> [dostosowane do sytuacji lirycznej ukazanej w wierszu; przestrzeganie znaków interpunkcyjnych]	<b>1p.</b>
<b>IV</b>	<b>Wyraziste mówienie</b> [uczeń dostosowuje sposób mówienia do sytuacji lirycznej ukazanej w wierszu; głosem wyraża uczucia, zaciekawia, wzrusza itp.]	<b>0 – 2p.</b>

**Jeżeli uczeń wykaże się bezbłędną znajomością połowy tekstu – otrzymuje ocenę dopuszczającą**

Przeliczenie punktów na oceny (dopuszcza się możliwość stosowania + i -) :

6p. → **celujący**

5p. → **bardzo dobry**

4p. → **dobry**

3p. → **dostateczny**

2p. → **dopuszczający**

1 – 0p. → **niedostateczny**