

## *Kryteria oceny sprawozdania*

[klasy IV – VI]

Numer kryterium	Kryteria	Liczba punktów
I	<b>Opowiadanie o wydarzeniach z punktu widzenia uczestnika bądź świadka</b>	1p.
II	<b>Rozwinięcie tematu</b>	0 – 2p.
III	<b>Stosowanie czasowników w czasie przeszłym (w liczbie pojedynczej lub mnogiej)</b>	1p.
IV	<b>Zamieszczenie informacji o miejscu, czasie i uczestnikach wydarzeń</b>	1p.
V	<b>Stosowanie słownictwa informującego o kolejności wydarzeń (np. <i>później, potem, następnie...</i>)</b>	1p.
VI	<b>Ocena wydarzeń z punktu widzenia świadka bądź uczestnika (sformułowanie wrażeń, refleksji)</b>	1p.
VII	<b>Wypowiedź jest spójną, zamkniętą całością</b> [w tym: zaznaczenie akapitami trójdzielności wypowiedzi]	1p.
VIII	<b>Poprawność językowa</b> [dopuszczalne 2 błędy]	1p.
IX	<b>Poprawność ortograficzna</b> [dopuszczalne 2 błędy]	1p.
	<b>Kryterium dla ucznia z dysleksją</b> <b>Wypowiedź jest komunikatywna (pomimo błędów w zapisie)</b>	
X	<b>Poprawność interpunkcyjna</b> [dopuszczalne 3 błędy]	1p.
	<b>Kryterium dla ucznia z dysleksją</b> <b>Wypowiedź jest logicznie uporządkowana</b>	
XI	<b>Estetyka zapisu oraz poprawne graficzne rozmieszczenie tekstu</b> [czystość, czytelność zapisu, brak skreśleń, marginesy, akapity]	1p.

Jeżeli praca liczy mniej niż połowę objętości określonej przez nauczyciela – za kryterium VIII, IX, X przyznaje się 0 punktów, zaś w kryterium II – 1 punkt.

Jeżeli uczeń nie wyznacza granicy zdań, nie przyznaje się punktów za kryteria VIII i X.

Przeliczenie punktów na oceny (dopuszcza się możliwość stosowania + i -) :

12p. [bez żadnego błędu] → **celujący**

12p. → **bardzo dobry**

11 - 10p. → **dobry**

9 - 7p. → **dostateczny**

6 – 3p. → **dopuszczający**

2 – 0p. → **niedostateczny**